

Мир театра

Одним из популярных и увлекательных направлений в ДОУ является театрализованная деятельность, которая позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Театрализованная деятельность в детском саду направлена на раскрепощение ребенка, вовлечение его в действие, самостоятельное творчество, самовыражение, самопознание, социализацию, осознание чувства удовлетворенности, радости, значимости.

Мир театра – страна фантазий и сказки, игра вымысла и реальности. Театрализованную деятельность сопровождает атмосфера праздника, которая делает жизнь ребенка ярче и вносит в неё разнообразие и радость. Театр связан с другими видами деятельности – пением, движением под музыку, слушанием и т.д. Необходимость систематизировать их в едином педагогическом процессе очевидна.

Театрализация – это в первую очередь импровизация, оживление предметов и звуков. Во время инсценировки уловить счастливые моменты радости могут все: родители, наблюдающие за игрой своих детей; педагоги, знающие цену труду и сценическому успеху; дети, игра которых помогает формировать личность каждого из них.

В процессе театрализованной деятельности формируется отношение к окружающему миру, характер, интересы ребят.

Развивающий потенциал театра огромен. Дети через образы, краски, звуки, музыку знакомятся с окружающим миром. Умело поставленные воспитателем вопросы побуждают их

думать, анализировать, делать выводы, активизируется мышление, тренируется память и образное восприятие, развивается фантазия. Дети испытывают радость, преодолевая трудности общения, неуверенность в себе. В игре ребенок совершенствует речь: осваивает богатство родного языка, использует разные интонации, старается говорить четко и артистично.

При организации игр-театрализаций мы оснастили уголок театра в каждой группе разнообразными видами кукольного театра. С помощью настольного, пальчикового и теневого театра на фланелеграфе, на ложках, а также магнитного, плоскостного, кукольного, конусного и др. видов театра мы пробуждаем в детях желание быть артистами.

Во время занятий герои сказок, потешек помогают детям усвоить знания, умения, навыки, нормы и правила поведения. Игровая форма способствует раскрепощению ребенка, созданию атмосферы свободы.

В играх отражаются персонажи и сюжеты, заинтересовавшие детей. Яркие сюжеты, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх-занятиях также способствуют возникновению самостоятельной театрализованной игры детей. Благодаря этому жизнь ребят в группе становится увлекательнее, разнообразнее.



Для родителей проводятся консультации, беседы, в приемных выставлены папки-передвижки «Дети и театр», «Кукольный театр», «Домашний театр», «Покажите мне спектакль».

В сценарии праздников и развлечения включаем театральные сценки и сказки. Родители помогают в изготовлении кукол и костюмов для наших маленьких артистов.

В прошлом учебном году учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели организовали праздник Чистой речи с показом представления «Теремок», развлечения по пожарной безопасности «Уголек в гостях у ребят». Зрителями этого мероприятия были дети и их родители. Младшим дошкольникам показали новогоднюю сказку «Колобок» на новый лад с участием педагогов и родителей.

Мы сотрудничаем с детскими театрами «Сулпан» г. Сибая, «Веселые нотки» г. Уфы. Дети с большим удовольствием наблюдают за игрой профессионалов и участвуют в организованных ими играх.

К году кино мы оформили стенд с иллюстрациями из детских сказок и кинофильмов.

На 2016-2017 учебный год мы запланировали продолжение работы по развитию коммуникативных качеств, социализации, художественно-эстетическому и познавательному развитию средствами театрализованной деятельности.

А. Попова, музыкальный руководитель,
А. Исаева, учитель-логопед,
Е. Попова, воспитатель
МАДОУ Детский сад «Ладушки»,
г. Баймак, Республика Башкортостан

